

**Нижегородская область  
Вознесенский муниципальный округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курихинская основная общеобразовательная школа»**

**Согласован на**  
Педагогическом совете  
МБОУ «Курихинская ООШ»  
Протокол от 27.03.2025 г. № 7

**Утверждаю:**  
\_\_\_\_\_  
Директор школы  
Шмырова А.В.  
Приказ от 02.04.2025г. № 38

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Курихинская основная общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

п. Сарма  
2025 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Курихинская основная общеобразовательная школа" - (МБОУ «Курихинская ООШ»)
Руководитель	Шмырова Антонина Васильевна
Адрес организации	607343, Нижегородская область, Вознесенский район, п.Сарма, улица Школьная, д.2
Телефон, факс	(83178) 73255
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_ku_vzn@mail.52gov.ru">s_ku_vzn@mail.52gov.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://курихинская-школа.рф">http://курихинская-школа.рф</a>
Учредитель	Вознесенский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя и собственника Школы в соответствии с федеральными законами, законами Нижегородской области, нормативными правовыми актами Вознесенского муниципального округа осуществляет администрация Вознесенского муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	1996 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212318
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137753
<b>Устав</b> Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курихинская основная общеобразовательная школа»	утвержден постановлением администрации Вознесенского муниципального округа Нижегородской области от 03 марта 2023 года № 297.

**Миссия школы:** Всестороннее использование ресурсов социально-образовательной среды для формирования образованной, нравственно, физически, психически здоровой личности выпускника школы, обладающей общечеловеческими, коммуникативными, деловыми качествами, организаторскими способностями, профессиональными знаниями, владеющей опытом гражданско-общественной деятельности.

Деятельность МБОУ «Курихинская ООШ» (Далее- «Школа») регламентируется основной образовательной программой начального общего образования, основной

образовательной программой основного общего образования, адаптированной образовательной программой образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой основного общего образования образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, Программой развития МБОУ «Курихинская ООШ» на 2022-2026 гг. «Сельская школа социализации». Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Курихинская ООШ» регламентируется режимом работы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Определен следующий режим обучения:

1- 9 классы – пятидневная рабочая неделя,

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение классных руководителей и предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-9 классы - на 5 – летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ( вариант 6.1).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа с обучающимися строилась по общешкольному и классным планам воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и наклонностей. В классных планах воспитательной работы отражены: анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, план работы, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг процесса воспитания. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива обучающихся).

### **Содержание воспитательной работы.**

**Воспитательная работа** осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2024/25 учебном году Школа работает по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Организация предметно-эстетической среды».

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважении памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При организации воспитательной работы в 2024 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: ШМО классных руководителей, кружки, классные коллективы, библиотека, родительский комитет, Совет обучающихся.

**Внеурочная деятельность** организована по следующим пяти направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой),
- Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей.

**Работа с обучающимися включает:**

- организацию воспитательных мероприятий и образовательных событий;
- организацию деятельности школьного самоуправления;
- организацию проектов, акций;
- организацию работы по дополнительному образованию детей;
- организацию профилактической работы;
- взаимодействие с родителями.

**Традиционные мероприятия:**

День Знаний

День Учителя

День самоуправления

День народного единства

День пожилого человека

Новогодние мероприятия

Масленица

День памяти воинов, исполнявших долг за пределами Отечества

День защитника Отечества

8 Марта

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Последний звонок

Выпускной вечер

**Мероприятия, совместные с различными институтами с использованием ресурсов района:**

- Лекции по профориентации
- Экскурсии в музей
- Профилактические мероприятия совместно в КДН и ЗП, ГИБДД, ОДН

**Работа с родителями:**

- Индивидуальные консультации (очно и в формате онлайн)
- Родительские собрания (очно и в формате онлайн)

**Воспитательная работа** проводилась согласно плану воспитательной работы

школы на 2024 год, плану отдела образования Вознесенского муниципального района, федеральных профориентационных проектов «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», федеральный проект «Орлята России», программе внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна», положений по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям и конкурсам.

В 2024 году Школа приняла участие во Всероссийской антинаркотической акции: «Чистое поколение», а также «Сообща, где торгуют смертью», направленными на формирование у обучающихся сознательного отношения к собственному здоровью, а также сознательного отказа от употребления психоактивных веществ и ряд мероприятий, направленных на профилактику безопасности ПДД.

Были организованы:

- беседы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы за ЗОЖ» и тд.
- участие во II этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» по профилактике употребления наркотиков;
- просмотр документальных фильмов, пропагандирующих ЗОЖ;
- акция «Мой телефон доверия»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Во имя жизни»;
- акция «Мы вместе»;
- акция «Добрые письма»;
- декадник безопасности дорожного движения «Засветись»;
- участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
- мероприятия, приуроченные ко Дню отца;
- мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека;
- мероприятия, приуроченные ко Дню матери;
- информационная кампания, направленная на принятие детей с ограниченными возможностями здоровья «Уроки доброты»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства;
- участие во Втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024».
- мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества;
- мероприятия, посвященные Великой Отечественной Войне;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации;
- участие во Всероссийском онлайн-флешмобе «Новогодние Окна».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;



- техническая;
- художественная;
- краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

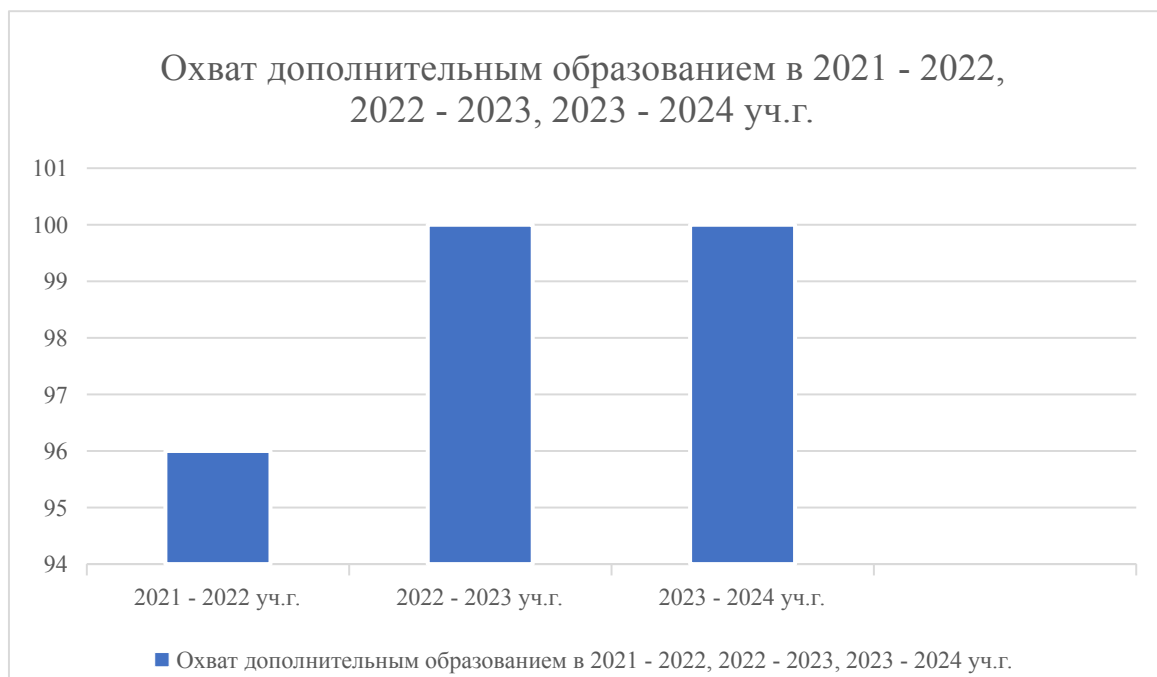
### Данные результата опроса родителей по выбору направленностей дополнительного образования

#### Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024г.

(Прим.: от общего количества обучающихся – 21 человек)



#### Охват обучающихся дополнительным образованием за 2021-2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 уч.г.



Охват обучающихся дополнительным образованием достиг высокого уровня.

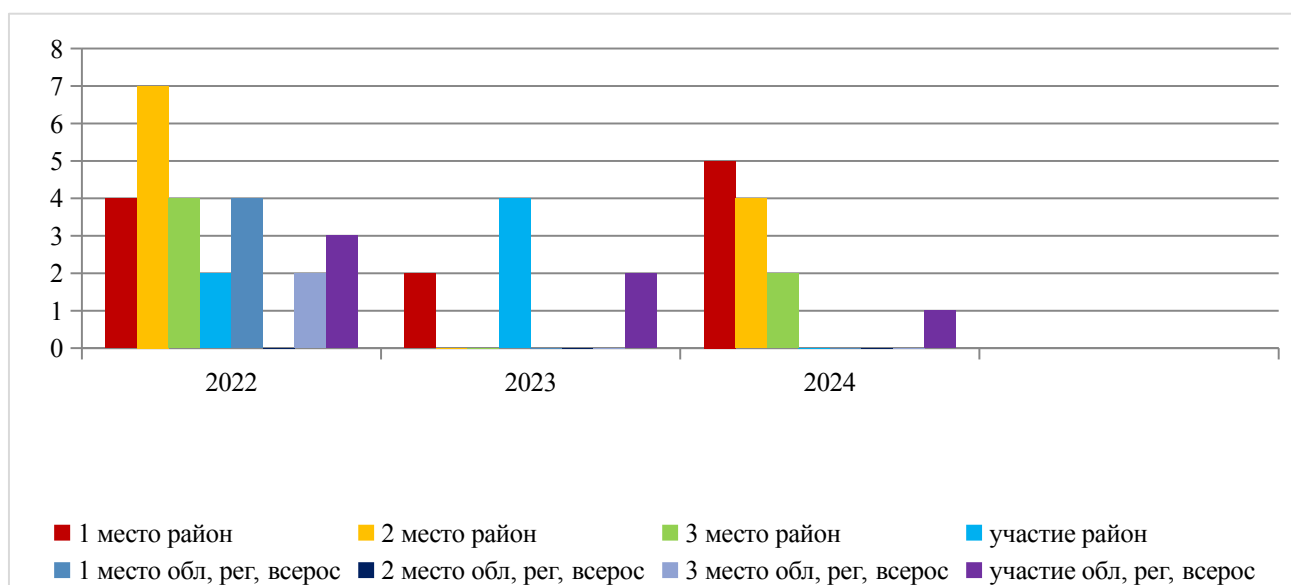
#### **Участие обучающихся в районных и областных мероприятиях.**

№	Конкурс, соревнование	Кол-во участников	Результаты	Ответственный
<i>Районные воспитательные мероприятия и конкурсы</i>				
1	Муниципальные соревнования по легкой атлетике на Традиционный Кубок Вознесенского Благочиния в 2024 году	2	призер	Голубин А.Н.
2	Муниципальный дистанционный лего-квест «Увлекательная робототехника» Конкурс «Головоломка «Роботы вокруг нас» Конкурс видеороликов «РОБОтяга» Конкурс «Юные изобретатели»	4	победитель призер призер	Гусев А.А.
3	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» Номинация «Изделия из бисера» Номинация «Художественная обработка ткани»	2	победитель победитель	Шмырова А.В.
4	Муниципальные соревнования «Наш Калаш»	1	призер	Голубин А.Н.
5	Муниципальный конкурс социальной рекламы и методических материалов в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Стиль жизни- здоровье!» <sup>2</sup>	2	победитель призер	Шмырова А.В.

6	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 году.	2	победитель призер	Ваняева О.М. Макарцова О.Н.
<b>Областные, всероссийские, международные конкурсы.</b>				
7	Социальный проект и мобильное приложение «Заступник»	2	участие	Ваняева О.М.

### Результаты участия в конкурсах за 3 года

	Награждены	2022 (грамот)	2023 (грамот)	2024 (грамот)
<b>Муниципальный этап</b>	1 место	4	2	5
	2 место	7	-	4
	3 место	4	-	2
	за участие	2	4	-
<b>Областные , всероссийские, международные конкурсы.</b>	1 место	4	-	-
	2 место	-	-	-
	3 место	-	-	-
	за участие	3	2	1



Анализ результатов деятельности воспитательной работы школы показывает эффективность деятельности педагогического коллектива по решению воспитательных задач.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели качества знаний по классам за 2023-2024 учебный год

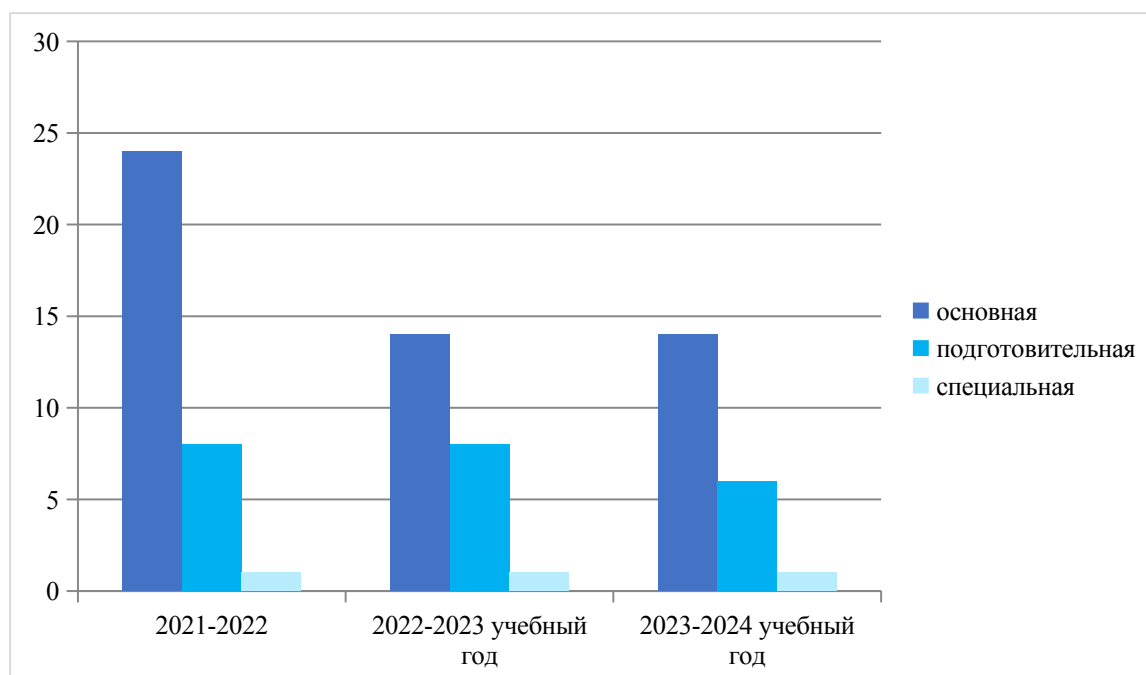
Классы	-	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	-	1	2	2	2	3	2	6	3
На «4» и «5»	-	-	1	1	-	1	1	2	1
Отличники	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Процент качества %	-	0	50	50	50	33	50	33	33

#### Данные сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	33	33	21
Конец учебного года	33	32	21
Прибыло в течение года	0	2	0
Выбыло в течение учебного года	0	3	0

Проведенный в течение 2023-2024 учебного года мониторинг позволил определить динамику развития обучающихся

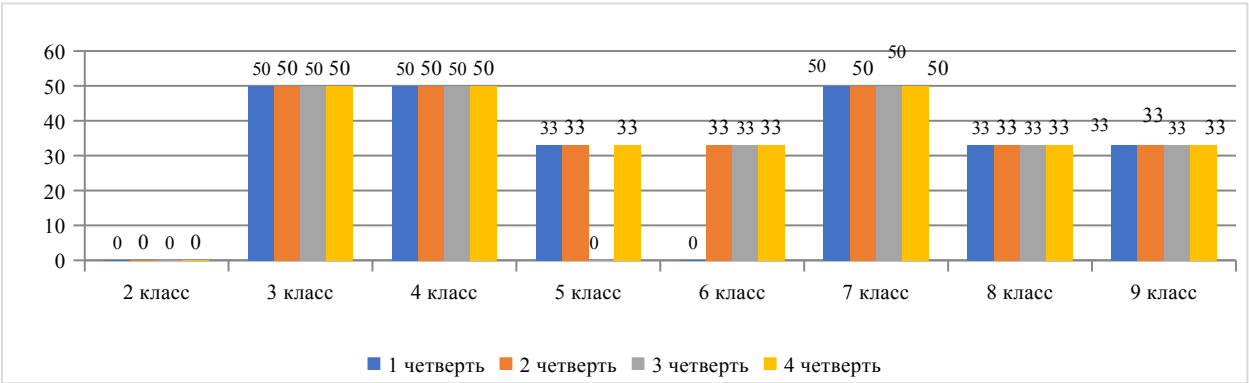
#### Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся



**Вывод:** Результаты обследования констатируют о хорошем состоянии здоровья обучающихся. У 67% обучающихся основная медицинская группа, у 29 % подготовительная и 4%

специальная.

**Предметная результативность по итогам 1-4 четвертей 2023-2024 учебного года составила**



**Качество знаний по итогам четвертей за 2023-2024 учебный год**



**Показатели качества знаний по школе за последние пять лет.**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
40,7%	48,48 %	57 %	46,8%	37,4%

Качество знаний снизилось на 9,4% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

**Награждение обучающихся, добившихся отличных результатов по всем предметам учебного плана Похвальными листами образовательного учреждения**

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
0	1 Бронников Феоктист 4 кл.	1 Бронников Феоктист 5 кл.

Успеваемость по школе составила 100 %.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 3 учащихся по основной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась на основании итогового собеседования по русскому языку (зачет) , экзаменам по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, прошли ГИА и получили аттестат об образовании.

**Итоги выпускных экзаменов в 9 классе**  
**Результаты ОГЭ 2024 г**

№ п/ п	Обязательны е предметы	Ф.И.О. учителя	Выпол -няли	Справилис ь с работой	Результаты							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	<b>Русский язык</b>	Авдюкова А.В.	3	3	1	33	1	33	1	33	-	-
2.	<b>Математика</b>	Уривская Н.И.	3	3	-	-	1	33	2	67	-	-

Результаты: учащиеся показали общий уровень успеваемости- 100%; качество знаний по русскому языку – 33 % , по математике – 33 %.

По предметам по выбору учащиеся показали общий уровень успеваемости - 100%, качество знаний – от 100 % (литература) до 33 % (география), .

№ п/ п	Предметы по выбору	Ф.И.О. учителя	Выпол няли работу	Справи лись с работой	Результаты							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	<b>Литература</b>	Авдюкова А.В.	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-
2.	<b>География</b>	Гусев А.А.	3	3	-	-	1	33	2	67	-	-

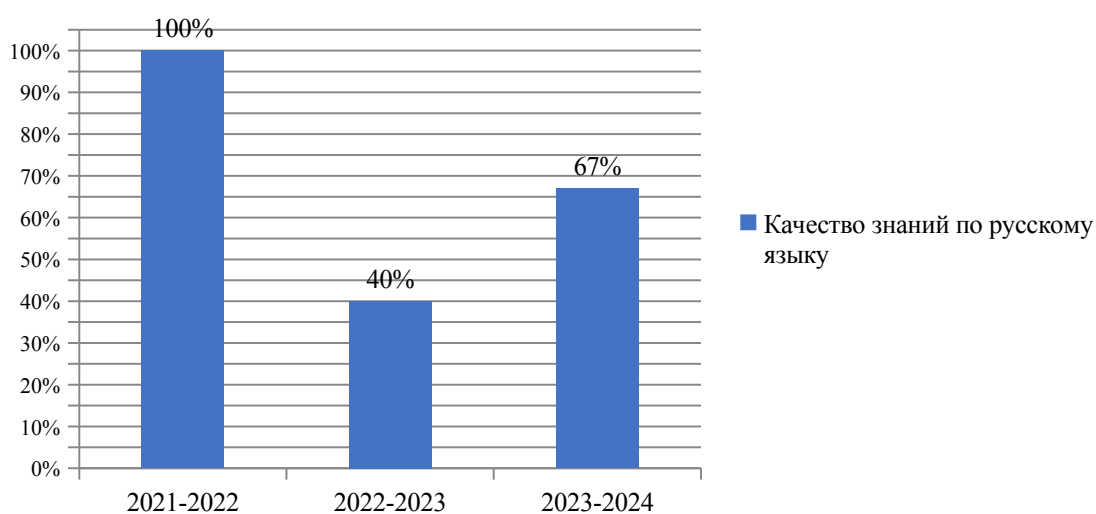
<b>3. Информатика</b>	Гусев А.А.	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-
-----------------------	------------	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---

### Результаты ГИА за 3 года

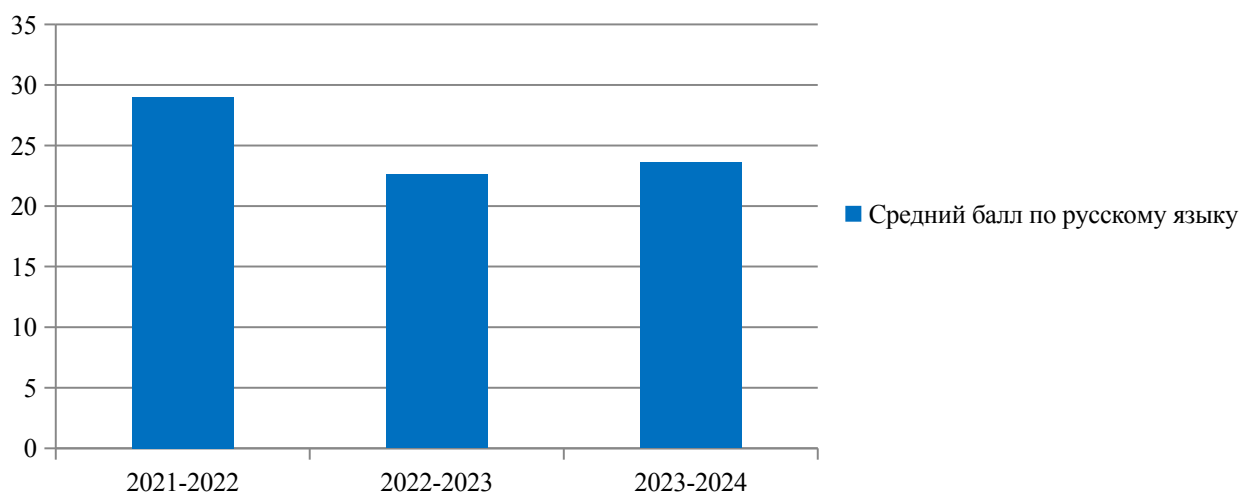
#### Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество в %	Средний балл
2021-2022	2	-	-	1	1	100	29
2022-2023	5	-	3	-	2	40	22,6
2023-2024	3	-	1	1	1	67	23,6

#### Качество знаний по русскому языку



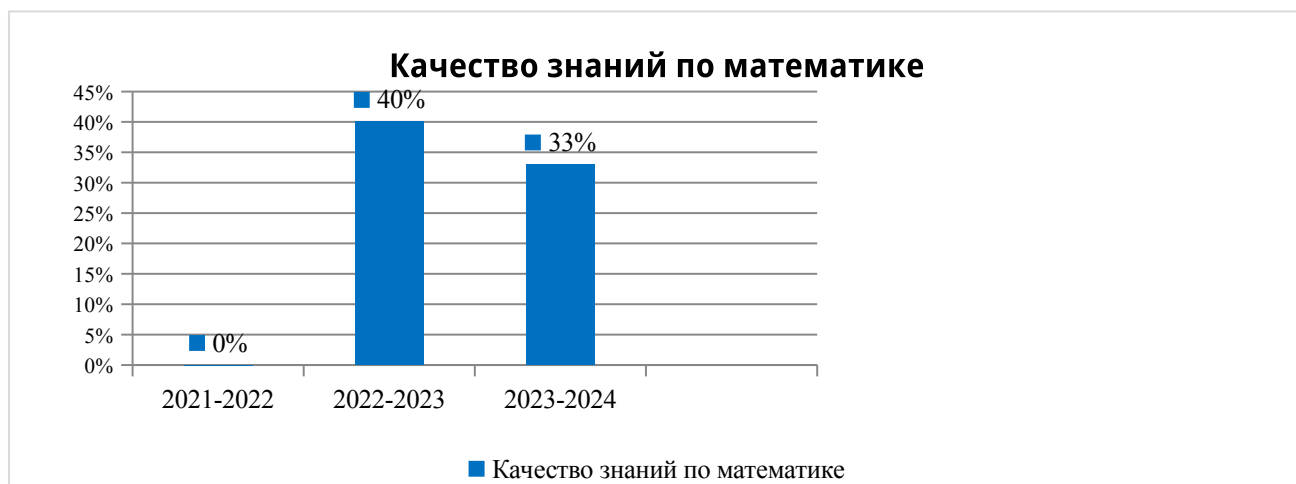
#### Средний балл по русскому языку



#### Математика

Учебный год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Средний
-------------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	---------

	выпускников					в %	балл
2021-2022	2	-	2	-	-	0	12
2022-2023	5	-	3	2	-	40	13,2
2023-2024	3	-	2	1	-	33	11



Выпускниками школы преодолен минимум, подтверждающий освоение образовательных программ основного общего образования. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества образования, через индивидуальный подход к обучающимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

### 5. Распределение выпускников 9 класса

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт. обуч.
		10 кл.	Другие школы	ПТУ	ССУЗЫ		
2021-2022	2	1	0	0	1	0	0
2022-2023	6	0	0	4	2	0	0
2023-	3	0	0	0	3	0	0



2024							
------	--	--	--	--	--	--	--

Из показателей сравнительной таблицы видно, что 100 % выпускников продолжают обучение в ОУ и других учебных заведениях.

Этим результатам предшествовала систематическая работа по профориентации обучающихся.

#### **6. Оценка кадрового обеспечения**

Из 8 педагогических работников 7 имеют высшее педагогическое образование;  
1 педагогический работник - среднее специальное образование и прошел переподготовку по преподаванию ОБЖ.

#### **Стаж педагогических работников**

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
8	1	1	3	3

#### **Квалификационная категория педагогических работников**

Высшая – 0 чел

Первая – 7 чел 87,5 %)

#### **Сведения о награждении педагогических и руководящих работников**

Категория работников	Всего работников	Из них награждено*	%	Почетная грамота Минобрнаук и России	Награды министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений (включая зам. по АХЧ).	8	1	12,5	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	8	1	12,5	0	1	0

В 2024 году согласно графику курсы повышения квалификации проходили 6 человек..

#### **Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах**

год	Призеры, победители муниципального уровня	Участники, призеры, победители регионального уровня
2024		Гусев А.А – участник IV регионального конкурса методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных компетенций и навыков у

		обучающихся среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста»
--	--	--

#### Участие педагогов в ПНПО

год участия	Участники	Обладатели Гранта Губернатора	Победители конкурсного отбора
	-		-

### 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2024 г. **фонд библиотеки** составляет:

- Учебники – 1050 экз.
- Художественная литература – 9011 экз.
- Справочные материалы - 34 экз.
- Всего – 10095 экз.

В течение года приобретено 37 экз. учебников на средства субвенции. Обеспеченность учебниками – 100%.

Родительские средства на приобретение учебников не привлекаются.

В течение 2024 года продолжалась работа по оптимизации **использования информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости, использовать периферийные устройства.

В 2024 году работа в сети Интернет осуществлялась со скоростью 100 Мбит/сек.

Беспроводным Интернет Wi-Fi охвачена все здание школы, что способствует эффективной работе в сети Образовательной платформы — Электронный журнал ...<https://edu.gounn.ru> (ведение электронного дневника (ЭД), журнала (ЭЖ)).

Имеющиеся ресурсы медиатеки, специальная подготовка по методике использования Интернет - ресурсов позволяют учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, On-line-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР,

используются возможности образовательной сети «Электронный журнал образовательной платформы Нижегородской области», персональных сайтов учителей.

## 8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность организуется в 8 оборудованных учебных кабинетах, 1 мастерской.

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Курихинская ООШ» в 2024 году

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	1250
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
их площадь (м2)	348,9
Количество мастерских	1
в них мест	6
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да/нет)	Нет
Имеет ли учреждение лекционный или актовый зал (да/нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да/нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах	0,95
Имеет ли учреждение столовую или буфет с горячим питанием (да/нет)	да
Количество посадочных мест в столовой	36
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	21(100 %)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	6
Количество книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	10095
в том числе школьных учебников (ед)	1050
число книг худож. литературы (ед)	9011
Техническое состояние образовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да/нет)	нет
имеет все виды благоустройства (да/нет)	да
Наличие:	
водопровода (да/нет)	да
центрального отопления (да/нет)	да

канализации (да/нет)	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	5
Количество персональных ЭВМ (ед)	20
используются в учебных целях	17
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да/нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
выделенная линия (да/нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/сек (да/нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	20
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да/нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да/нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да/нет)	нет
Имеет ли учреждение электронный дневник/журнал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да/нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава (да/нет)	нет
Количество огнетушителей (ед)	10
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да/нет)	да
Имеет ли учреждение тревожную кнопку (да/нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
- в них пассажирских мест	16

### *Оснащенность кабинетов и залов*

Кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с нормами.

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий		Наличие рабочего места педагога	Наличие и состояние мебели и инвентаря
	Кол-во/ 1*/ 2**	Площадь в м2	Кол-во 1*/2**	Площадь в м2		
Кабинет химии	1 / 0	47,9	1 / 0	47,9	имеется	удовлетворит
Кабинет информатики	1 / 0	44,9	1 / 0	44,9	имеется	удовлетворит
Кабинет русского языка и литературы № 1	1 / 0	45,4	1 / 0	45,4	имеется	удовлетворит
Кабинет истории	1 / 0	39,9	1 / 0	39,9	имеется	удовлетворит

						т
Кабинет русского языка и литературы № 2	1 / 0	45,5	1 / 0	45,5	имеется	удовлетвори т
Кабинет физики	1 / 0	48,0	1 / 0	48,0	имеется	удовлетвори т
Кабинет начальных классов	2 / 0	77,3	2 / 0	77,3	имеется	удовлетвори т
Учебная мастерская	1 / 0	52,5	1 / 0	52,5	имеется	удовлетвори т

### ***Наличие технических средств обучения***

Наименование	Имеется в наличии	Из них	Наличие
		исправных	приспособлений для хранения и пользования
компьютеры	20	20	имеется
Мультимедийные проекторы	8	8	имеется
Интерактивные доски	5	5	имеется
Интерактивная панель	1	1	имеется
Принтеры	8	8	имеется
Сканеры	5	5	имеется
МФУ	2	2	имеется

В 2024 году продолжилось совершенствование материально-технической и ресурсной базы МБОУ «Курихинская ООШ». Выделенные средства направлялись на приобретение учебников, наглядных пособий по учебным предметам, приобретение новых современных средств обучения ( компьютеры, интерактивная панель).

Мероприятия, запланированные по укреплению материально – технической базы школы в 2024 году, были выполнены полностью.

В ходе подготовки школы к новому 2024-2025 году были выполнены следующие мероприятия

- Косметический ремонт коридоров и кабинетов (выборочно),
- Ремонт ограждения школы,
- Ремонт теплотрассы.

В рамках антитеррористической работы проведен монтаж речевого оповещения системы охраны в помещении школы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в течение 2024 года через **внутренний мониторинг качества образования** по следующим направлениям:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Общее собрание работников школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- образовательная статистика;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проведение мониторинга осуществляет администрация МБОУ «Курихинская ООШ» на основе плана внутришкольного контроля и методические объединения учителей-предметников, педагогический совет МБОУ «Курихинская ООШ».

Мониторинговые исследования оформляются через протоколы заседаний, справки, отчеты, принимаются управленческие решения, определяются стимулирующие доплаты педагогам. По итогам года вся деятельность проанализирована в мониторинге учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 уч.г..

**Внутренняя система оценки качества образования** отмечает развитие образования МБОУ «Курихинская ООШ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Опираясь на результаты мониторинга учебно-воспитательной, педагогической деятельности учителей, результаты итоговой государственной аттестации обучающихся МБОУ «Курихинская ООШ» за 2023-2024 учебный год, деятельность педагогического коллектива по реализации Программы развития МБОУ «Курихинская ООШ» «Сельская школа социализации» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на 2024-2025 учебный год перед ОУ были поставлены **следующие задачи:**

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Повысить качество образовательного процесса через:
- формирование у школьников ключевых компетенций в процессе обучения;
- выбор педагогами школы оптимальных методик повышения качества обучения;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов;

- усиление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения;
  - дальнейшее развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  - создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - подготовку к участию процедуры независимой оценки качества образования.
  - Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
  - Продолжать работу над:
    - укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
    - активизацией творческого потенциала учащихся;
    - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
    - совершенствованием системы семейного воспитания;
    - усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
    - воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
6. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Сохранение и развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Курихинская основная общеобразовательная школа»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013)  
на 31.12.2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	5 человек



	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/42,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ -%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 61,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	- человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 87,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 37,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	21 человек/

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,6 кв.м

### **Выводы по результатам работы школы в 2024 году:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2024 год, были выполнены. По итогам учебного года достигнуты следующие результаты обучения учащихся: оптимальный уровень успеваемости – 100 % (стабильный результат); уровень качества обучения – 37,4 % .

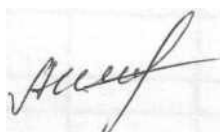
Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании», что позволило завершить учебный год без обращений родителей по вопросам предоставления основного образования

2. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной. Сохраняется уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях.

3. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Директор школы:



А.В. Шмырова