

Нижегородская область
Вознесенский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курихинская основная общеобразовательная школа»

Согласован на
Педагогическом совете
МБОУ «Курихинская ООШ»
Протокол от 28.03.2023 г. № 7

Утверждаю:
Директор школы МБОУ «Курихинская ООШ» Ильярова А.В.
Приказ от 28.03.2023 г. № 41



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Курихинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

п. Сарма
2023 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Курихинская основная общеобразовательная школа" - (МБОУ «Курихинская ООШ»)
Руководитель	Шмырова Антонина Васильевна
Адрес организации	607343, Нижегородская область, Вознесенский район, п.Сарма, улица Школьная, д.2
Телефон, факс	(83178) 73255
Адрес электронной почты	s_ku_vzn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	http://курихинская-школа.рф
Учредитель	Вознесенский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя и собственника Школы в соответствии с федеральными законами, законами Нижегородской области, нормативными правовыми актами Вознесенского муниципального района осуществляет администрация Вознесенского муниципального района Нижегородской области.
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 21.09.2015г. № 881, серия 52 ЛО1 № 0002731. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2016 № 2753, серия 52 АО1 № 0002382; срок действия: до 24 июня 2025 года
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курихинская основная общеобразовательная школа»	утвержден постановлением администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области от 05 мая 2015 года № 237.

Миссия школы: Всестороннее использование ресурсов социально-образовательной среды для формирования образованной, нравственно, физически, психически здоровой личности выпускника школы, обладающей общечеловеческими, коммуникативными, деловыми качествами, организаторскими способностями, профессиональными знаниями, владеющей опытом гражданско-общественной деятельности.

Деятельность МБОУ «Курихинская ООШ» (Далее- «Школа») регламентируется основной образовательной программой начального общего образования, основной

образовательной программой основного общего образования, адаптированной образовательной программой образования обучающихся с задержкой психического развития, Программой развития МБОУ «Курихинская ООШ» на 2022-2026 гг. «Сельская школа социализации». Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса МБОУ «Курихинская ООШ» регламентируется режимом работы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Определен следующий режим обучения:

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя,

С 1 сентября 2022 года в 5 – 9 классах - пятидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение классных руководителей и предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 1-9 классы - на 9 – летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программой образования обучающихся с задержкой психического развития (реализация по ФК ГОС).

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися строилась по общешкольному и классным планам воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и наклонностей. В классных планах воспитательной работы отражены: анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, план работы, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг процесса воспитания. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива обучающихся).

Содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы

внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

При организации воспитательной работы в 2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- усвоение школьниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и безопасности детей;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- прививать сознательное отношение к труду через участие в различных акциях;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в рамках работы школы по ФГОС;
- укреплять связи семьи и школы, формировать культуру семейных отношений;
- совершенствовать методическое мастерство классных руководителей через овладение диагностикой как средством

улучшения учебно-воспитательной работы;

- развивать преемственность воспитательной работы дошкольного, начального и среднего звена через систему совместных мероприятий;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: ШМО классных руководителей, кружки, классные коллективы, библиотека, родительский комитет, Совет обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим пяти направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще-интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Работа с обучающимися включает:

- организацию воспитательных мероприятий и образовательных событий;
- организацию деятельности школьного самоуправления;
- организацию проектов, акций;
- организацию работы по дополнительному образованию детей;
- организацию профилактической работы;
- взаимодействие с родителями.

Традиционные мероприятия:

День Знаний

День Учителя

День самоуправления

День народного
единства

День
пожилого
человека

Новогодние
мероприятия

Масленица

День памяти воинов, исполнивших долг за
пределами Отечества
День защитников Отечества

8 Марта

Мероприятия, посвященные

Дню Победы Последний

звонок

Выпускной вечер

Мероприятия, совместные с различными институтами с использованием ресурсов района:

Лекции по профориентации

Экскурсии в музей

Профилактические мероприятия совместно в КДНиЗП, ГИБДД, ОДН

Работа с родителями:

Индивидуальные консультации (очно и в формате онлайн)

Родительские собрания (очно и в формате онлайн)

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы на 2022 год, плану отдела образования Вознесенского муниципального района, областного мега-проекта «Мое Отечество», областных программ «Дети. Творчество. Родина», «Отечество» и положений по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиями конкурсам.

В 2022 году Школа провела антинаркотическую акцию: «Сообща, где торгуют смертью», направленную на формирование у обучающихся сознательного отношения к собственному здоровью, а также сознательного отказа от употребления психоактивных веществ и ряд мероприятий, направленных на профилактику безопасности ПДД.

Были организованы:

- беседы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы за ЗОЖ» и тд.
- участие во II этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» по профилактике употребления наркотиков;
- просмотр документальных фильмов, пропагандирующих ЗОЖ;
- акция «Мой телефон доверия»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Во имя жизни»;
- акция «Мы вместе»;
- акция «Добрые письма»;
- участие во Всероссийском проекте «Письмо Победы»;
- декадник безопасности дорожного движения «Засветись»;
- участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
- мероприятия, приуроченные ко Дню отца;

- мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека;
- мероприятия, приуроченные ко Дню матери;
- информационная кампания, направленная на принятие детей с ограниченными возможностями здоровья «Уроки доброты»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства;
- участие во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022».
- мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества;
- мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации;
- участие во Всероссийском онлайн-флешмобе «Новогодние Окна».

Дополнительное образование

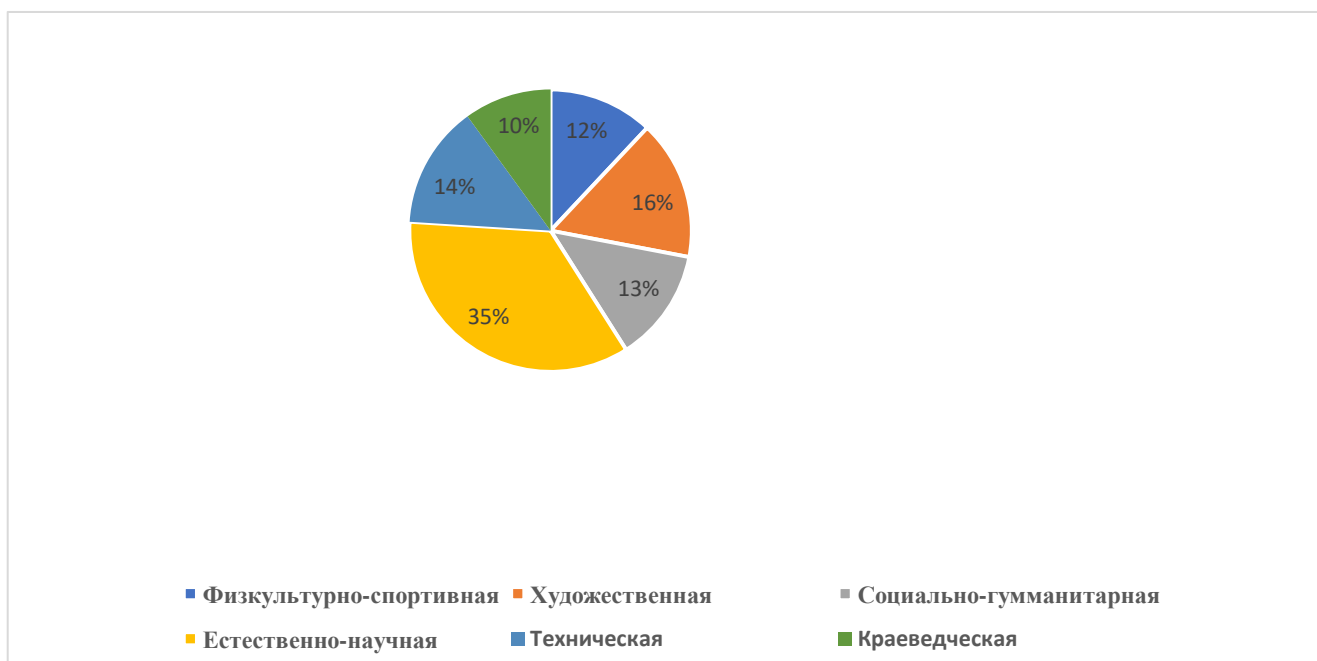
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

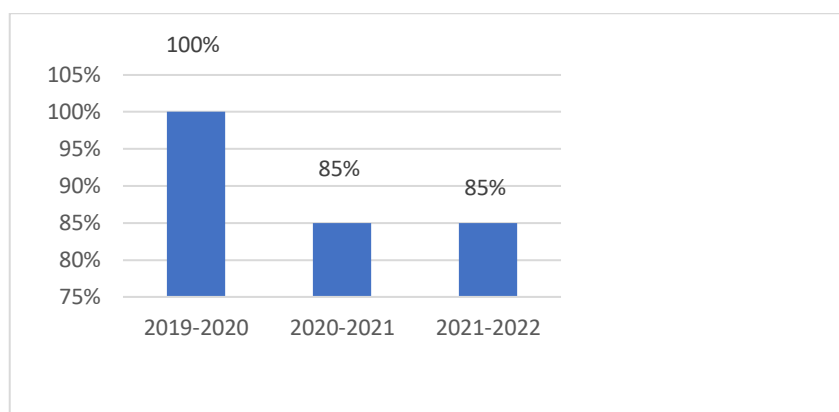
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Данные результата опроса родителей по выбору направленностей дополнительного образования

Охват обучающихся дополнительным образованием





Охват обучающихся дополнительным образованием остается на стабильно высоком уровне.

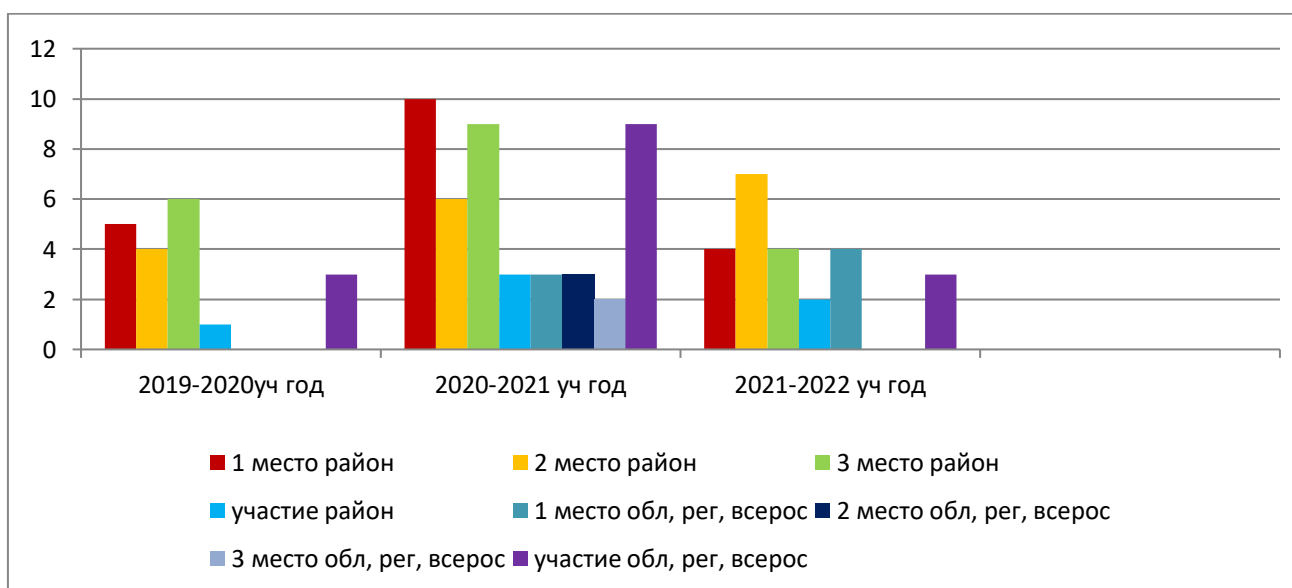
Участие обучающихся в районных и областных мероприятиях.

№	Конкурс, соревнование	Кол-во участников	Результаты	Ответственный
<i>Районные воспитательные мероприятия и конкурсы</i>				
1	Районные лыжные соревнования, посвященные памяти В.П. Силаева	5	призер	Голубин А.Н.
2	Районный конкурс детского рисунка «8 марта – день особый»	1	призер	Гусев А.А.
3	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	9	Победитель призеры	Шмырова А.В.Гусев А.А.
4	Муниципальные заочные XI Детские Сретенские чтения	1	призеры	Гусев А.А.
5	Районный легкоатлетический пробег «Золотая осень – 2022»	6	победитель	Голубин А.Н.
6	Районные Краеведческие Логиновские чтения	1	Призер	Гусев А.А.
7	Районный конкурс «Ученик года Вознесенского района – 2022»	2	участники	Ваняева О.М. Седякина М.А.
8	Районный слет юных книголюбов «Салют, пионерия!»	10	призеры	Уривская Н.И.
9	Районная квиз-игра «Пионер – всем ребятам пример!»	5	призеры	Макарцова О.Н.
10	Межрайонный фотоконкурс «Дополнительное образование – ключ к успеху»	4	призеры	Макарцова О.Н.
11	Районный конкурс стенгазет «Нам не все равно!», проводимый в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	4	Победители призер	Макарцова О.Н. Авдюкова А.В.
<i>Областные , всероссийские, международные конкурсы.</i>				
12	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	1	победитель	Гусев А.А.

13	Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами»	1	победитель	Гусев А.А.
14	Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы»	1	победитель	Гусев А.А.
15	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	победитель	Гусев А.А.
16	Областной конкурс «Страна БезОпасности»	2	участие	Шмырова А.В.
17	Областной творческий конкурс для студентов и школьников «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России»	1	участие	Гусев А.А.

Результаты участия в конкурсах за 3 года

	Награждены	2019-2020 уч год (грамот)	2020-2021 уч год (грамот)	2021-2022 уч год (грамот)
Муниципальный этап	1 место	5	10	4
	2 место	4	6	7
	3 место	6	9	4
	за участие	1	3	2
Областные , всероссийские, международные конкурсы.	1 место	-	3	4
	2 место	-	3	-
	3 место	-	2	-
	за участие	3	9	3



Анализ результатов деятельности воспитательной работы школы показывает эффективность деятельности педагогического коллектива по решению воспитательных задач.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели качества знаний по классам за 2021-2022 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	4	2	3	3	3	7	3	6	2
На «4» и «5»	-	2	1	-	2	3	1	3	2
Отличники	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Процент качества %	-	100	67	0	67	43	33	50	100

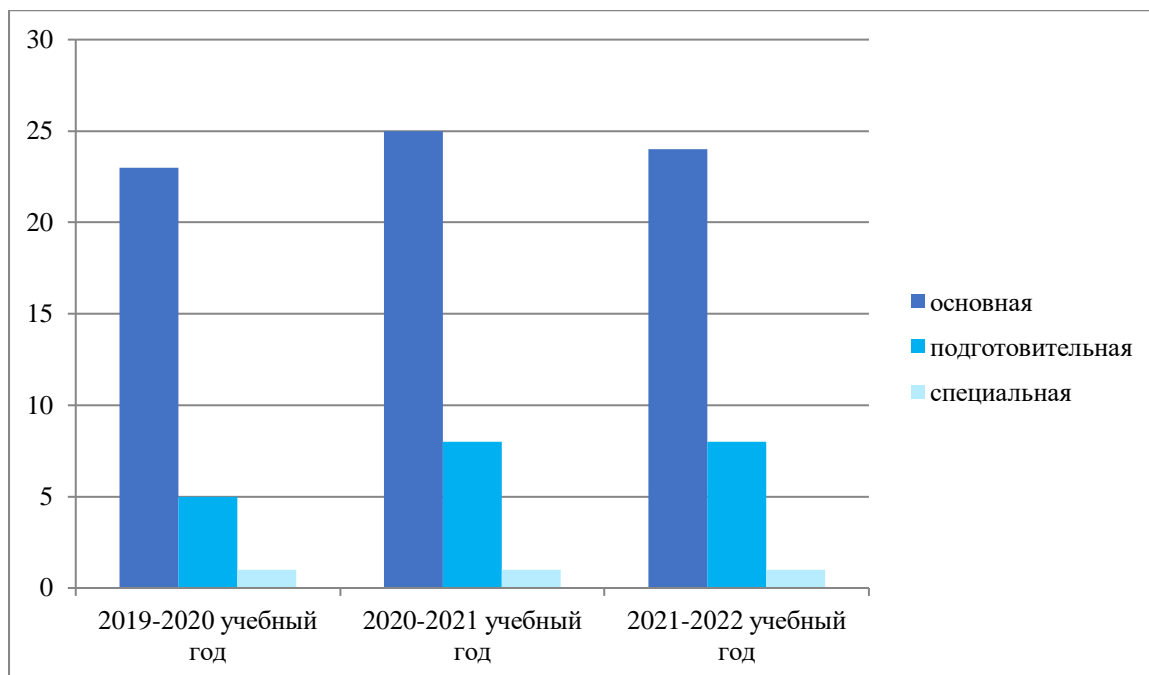
Данные сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	28	32	33
Конец учебного года	31	35	33
Прибыло в течение года	8	3	0
Выбыло в течение учебного года	5	0	0

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года выбыло 3 обучающихся на семейную форму обучения. Прибыло 2 учащихся.

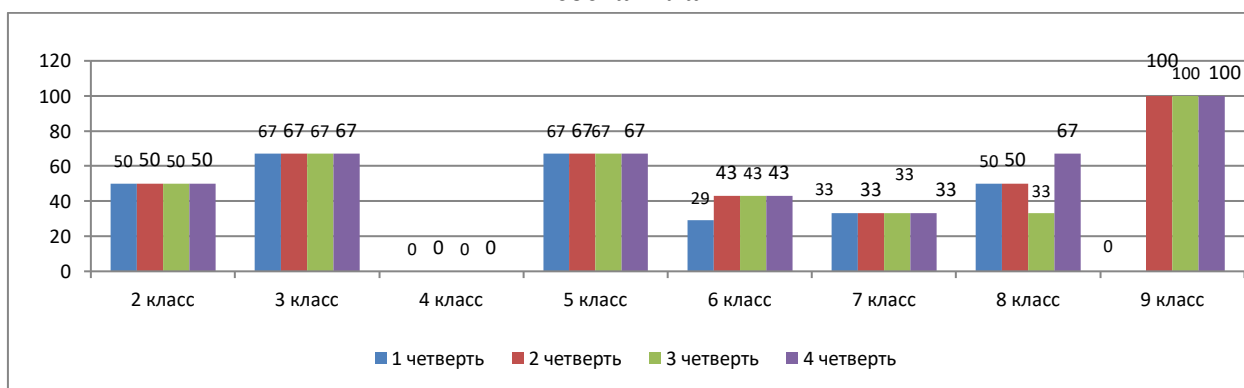
Проведенный в течение 2021-2022 учебного года мониторинг позволил определить динамику развития обучающихся

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся

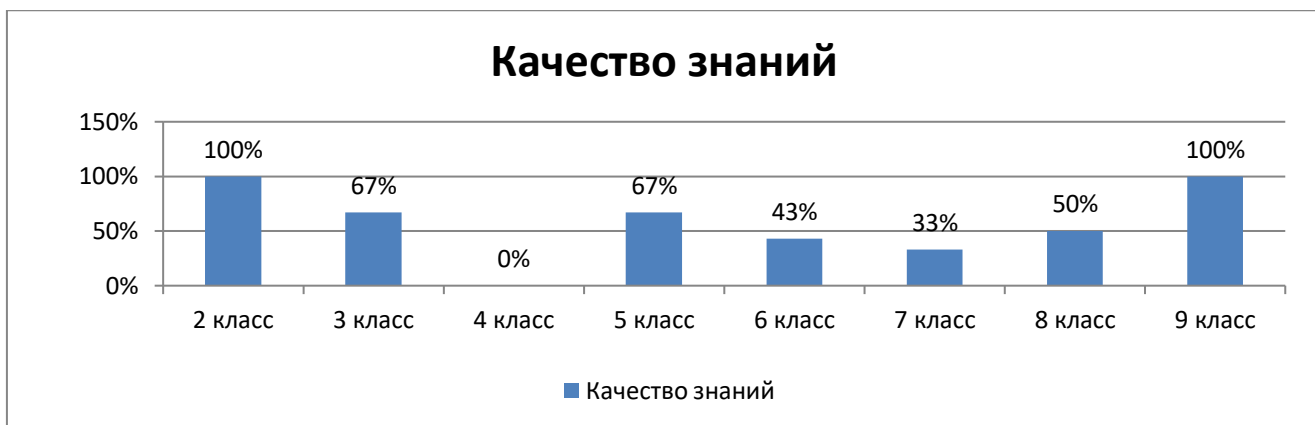


Вывод: Результаты обследования констатируют о хорошем состоянии здоровья обучающихся. У 73% обучающихся основная медицинская группа, у 24 % подготовительная и 3% специальная.

Предметная результативность по итогам 1-4 четвертей 2021-2022 учебного года составила



Качество знаний по итогам четвертей за 2021-2022 учебный год



Показатели качества знаний по школе за последние пять лет.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
57,1%	33,3%	40,7%	48,48 %	57 %

Качество знаний повысилось на 7,78 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Награждение обучающихся, добившихся отличных результатов по всем предметам учебного плана Похвальными листами образовательного учреждения

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1 Силаева Валерия 4 кл	2 Бронников Феохтист 2 кл. Кочеткова Екатерина 7кл.	0

Успеваемость по школе составила 100 %.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 2 учащихся по основной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась на основании итогового собеседования по русскому языку (зачет), экзаменам по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, прошли ГИА и получили аттестат об образовании.

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе Результаты ОГЭ 2020 г

№ п/п	Обязательные предметы	Ф.И.О. учителя	Выпол- няли	Справились с работой	Результаты							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Русский язык	Седякина М.А	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-
2.	Математика	Уривская Н.И.	2	2	-	-	-	-	2	100	-	-

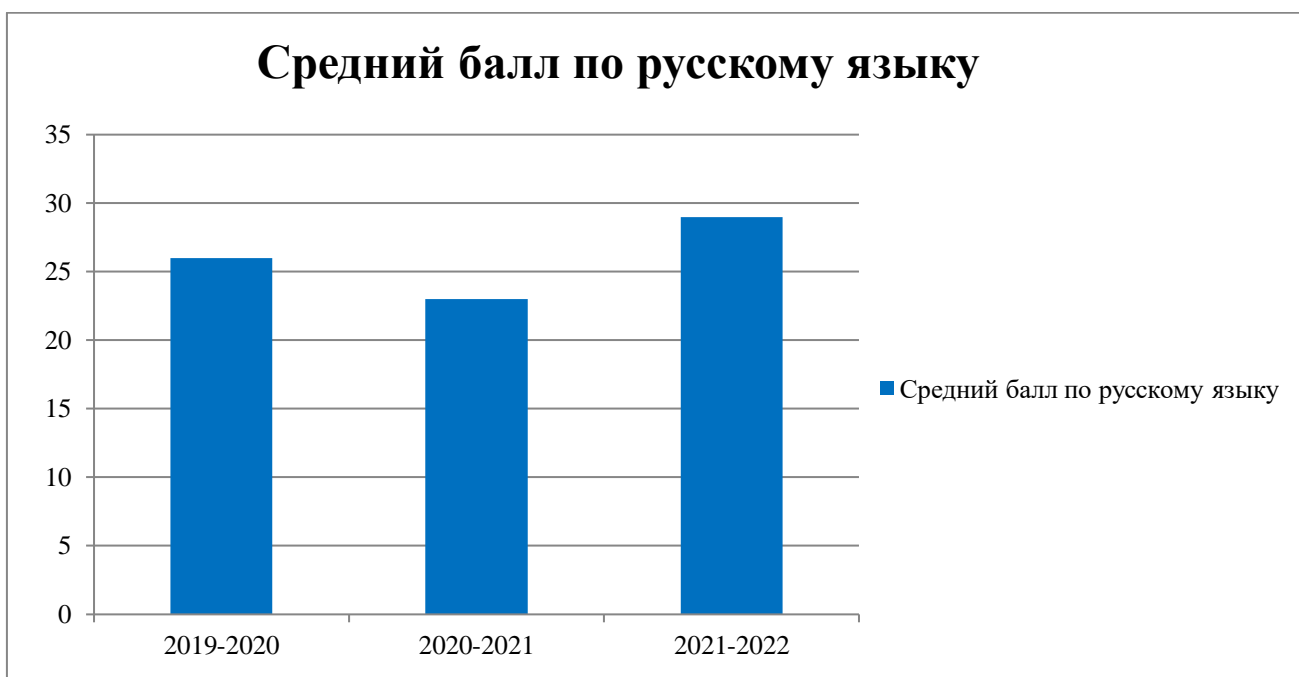
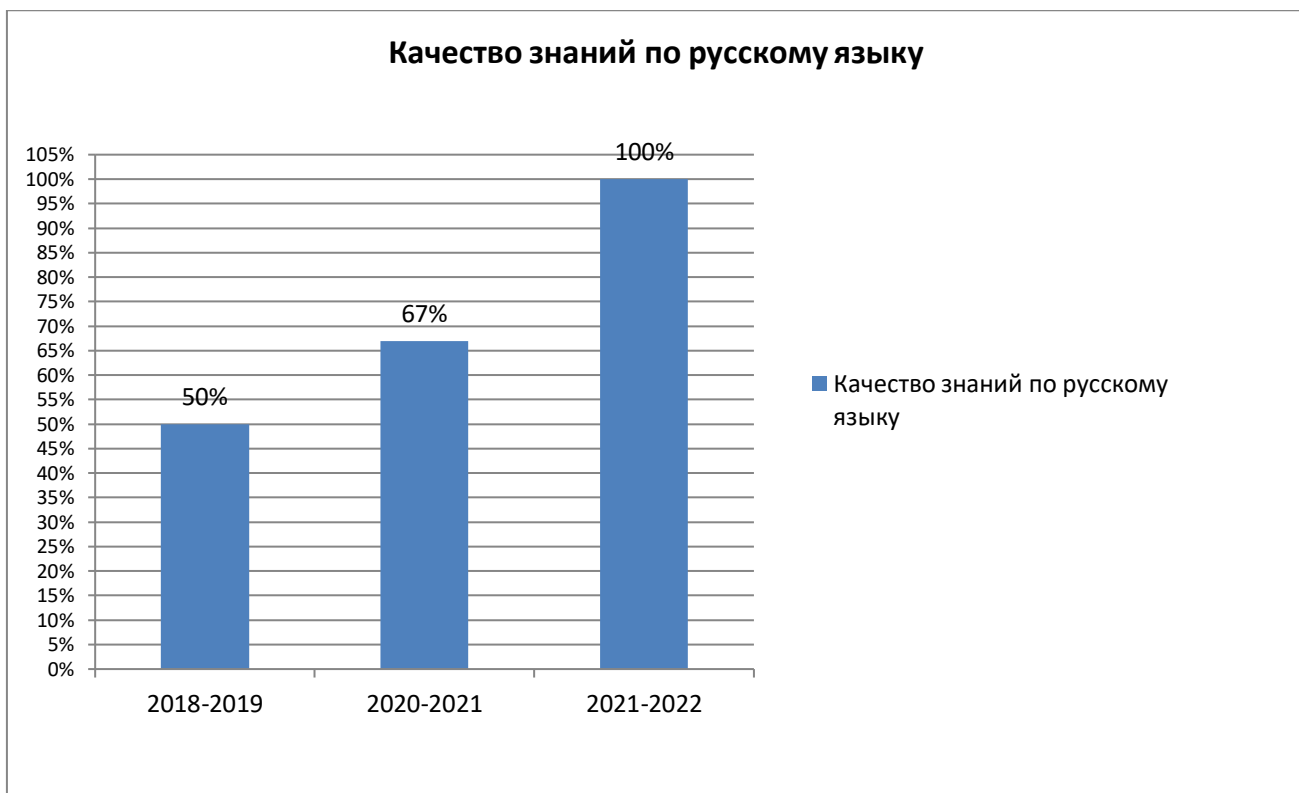
Результаты: учащиеся показали общий уровень успеваемости- 100%; качество знаний по русскому языку – 100 % , по математике – 0 %.

По предметам по выбору учащиеся показали общий уровень успеваемости - 100%, качество знаний – от 50 % (биология) до 0 % (география).

№ п/ п	Предметы по выбору	Ф.И.О. учителя	Вып ол-	Справилис ь с работой	Результаты							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Биология	Шмырова А.В	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-
2.	География	Гусев А.А.	2	2	-	-	-	-	2	100	-	-

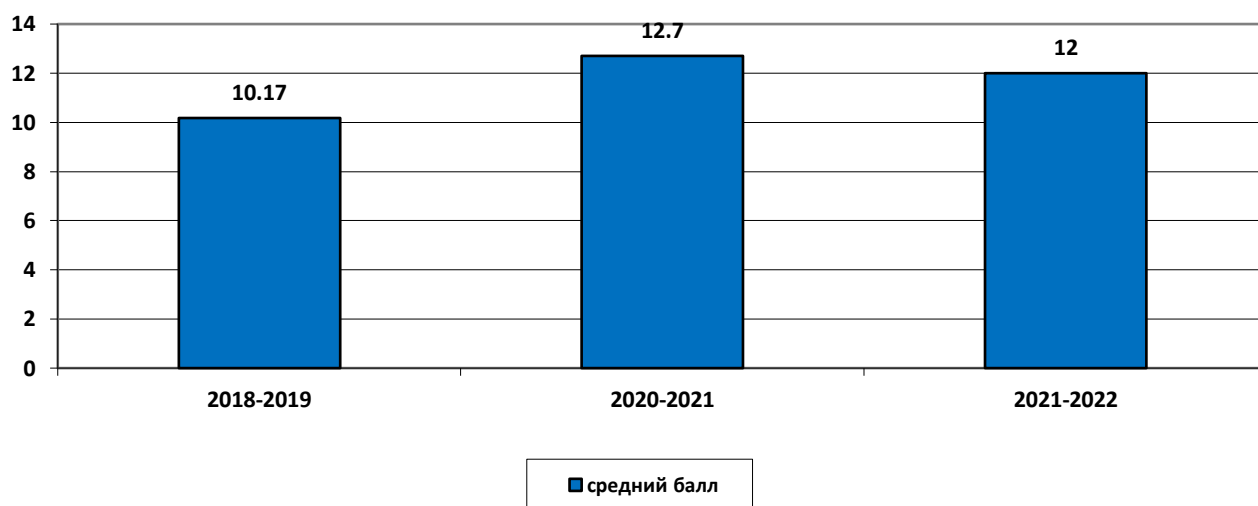
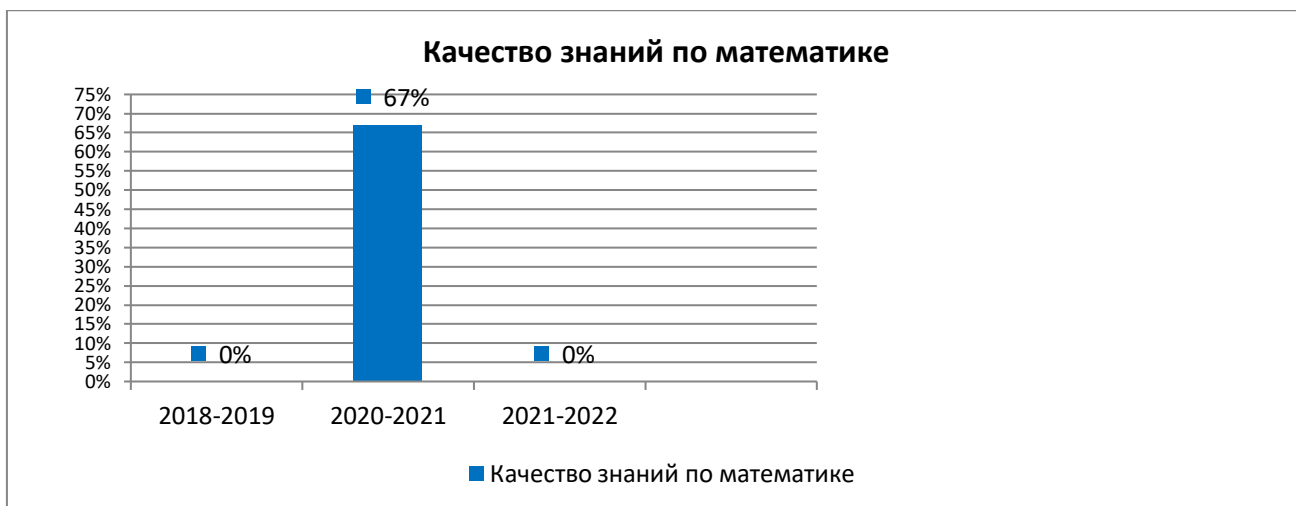
Результаты ГИА за 3 года Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество в %	Средний балл
2018-2019	6	-	3	3	-	50	26,3
2020-2021	3	-	-	2	-	66,7	23
2021-2022	2	-	-	1	1	100	29



Математика

Учебный год	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество в %	Средний балл
2017-2018	4	-	-	2	2	50	15,25
2018-2019	6	-	6	-	-	0	10,17
2020-2021	3	-	1	2	-	50	12,7
2021-2022	2	-	2	-	-	0	12



Выпускниками школы преодолен минимум, подтверждающий освоение образовательных программ основного общего образования. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества образования, через индивидуальный подход к обучающимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Перед современной школой стоит задача формирования творческой, разносторонне развитой личности. Творчество немислимо без познавательной активности. Организация исследовательской деятельности учащихся одно из важных условий развития познавательной активности. Главное отличие детей, способных принимать участие в исследовательской работе – наличие у них потребности узнавать новое, добывать знания под руководством педагога и самостоятельно.

Научно-практические конференции по предметам			
Предметная конференция	Ф.И. участников	Место	Ответственные
Районная научно-практическая конференция по биологии	Абдулина Анастасия 8 кл Кочеткова Екатерина 8 кл	1	Шмырова А.В.
Районный конкурс газет «Интересное в мире экономики»	Зубанова Ольга 9 кл Каленова Вероника 9 кл	3 место	Тангаева И.Н.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в научно-исследовательских конференциях

Распределение выпускников 9 класса

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт. обуч.
		10 кл.	Другие школы	ПТУ	ССУЗЫ		
2019-2020	1	0	0	0	1	0	0
2020-2021	4	1	0	1	2	0	0
2021-2022	2	1	0	0	1	0	0

Из показателей сравнительной таблицы видно, что 100 % выпускников продолжают обучение в ОУ и других учебных заведениях.

Этим результатам предшествовала систематическая работа по профориентации обучающихся.

6. Оценка кадрового обеспечения

Из 7 педагогических работников 6 имеют высшее педагогическое образование; 1 педагогический работник - среднее специальное образование и прошел переподготовку по преподаванию ОБЖ.

Стаж педагогических работников

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
7	1	0	3	3

Квалификационная категория педагогических работников

Высшая – 0 чел

Первая – 6 чел 87,5 %)

Сведения о награждении педагогических и руководящих работников

Категория работников	Всего работников в	Из них награждено *	%	Почетная грамота Минобрнаук и России	Награды министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений (включая зам. по АХЧ).	7	1	14	0	1	0
ИТОГО	7	1	0	0	1	0

В 2022 году согласно графику курсы повышения квалификации проходили 7 человек. Высокие профессиональные качества позволили в 20221 году педагогам школы стать участниками и призерами профессиональных конкурсов.

Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах

год	Призеры, победители муниципального уровня	Участники, призеры, победители регионального уровня
2020	Уривская Н.И. – 1 место в районном конкурсе проектов в номинации «Методическая разработка урока математики»; Тангаева И.Н. – 1 место в районном конкурсе презентаций методических разработок «Современный урок по экономике: опыт, традиции, новаторство»; Ваняева О.М. – 1 место в районном конкурсе презентаций методических разработок «Современный урок в начальной школе: опыт, традиции, новаторство»; Макарцова О.Н. – 1 место в районном конкурсе презентаций методических разработок «Современный урок в начальной школе: опыт, традиции, новаторство»	Гусев А.А. – дипломант Всероссийского конкурса в номинации «Исследовательская работа педагога»

Участие педагогов в ПНПО

год участия	Участники	Обладатели Гранта Губернатора	Победители конкурсного отбора
	-		-

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2022 г. фонд библиотеки составляет:

-Учебники	– 1035 экз.
-Художественная литература	– 9011 экз.
-Справочные материалы	- 34 экз.
-Всего	– 10090 экз.

В течение года приобретено 144 экз. учебников на средства субвенции. Обеспеченность учебниками – 100%.

Родительские средства на приобретение учебников не привлекаются.

В течение 2022 года продолжалась работа по оптимизации **использования информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости, использовать периферийные устройства.

В 2022 году работа в сети Интернет осуществлялась со скоростью 50 Мбит/сек.

Беспроводным Интернет Wi-Fi охвачена все здание школы, что способствует эффективной работе в сети Образовательной платформы — Электронный журнал ...<https://edu.gounn.ru> (ведение электронного дневника (ЭД), журнала (ЭЖ)).

Имеющиеся ресурсы медиатеки, специальная подготовка по методике использования Интернет - ресурсов позволяют учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, On-line-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности образовательной сети «Электронный журнал образовательной платформы Нижегородской области», персональных сайтов учителей.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность организуется в 8 оборудованных учебных кабинетах, 1 мастерской.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБОУ «Курихинская ООШ» в 2022 году

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	1250
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8

их площадь (м2)	348,9
Количество мастерских	1
в них мест	6
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да/нет)	Нет
Имеет ли учреждение лекционный или актовый зал (да/нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да/нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах	0,95
Имеет ли учреждение столовую или буфет с горячим питанием (да/нет)	да
Количество посадочных мест в столовой	40
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	30(93,7 %)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	14
Количество книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	10090
в том числе школьных учебников (ед)	1035
число книг худож. литературы (ед)	9011
Техническое состояние образовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да/нет)	нет
имеет все виды благоустройства (да/нет)	да
Наличие:	
водопровода (да/нет)	да
центрального отопления (да/нет)	да
канализации (да/нет)	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	4
Количество персональных ЭВМ (ед)	17
используются в учебных целях	13
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да/нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
выделенная линия (да/нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/сек (да/нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	16
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да/нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

(да/нет)	
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да/нет)	нет
Имеет ли учреждение электронный дневник/журнал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да/нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава (да/нет)	нет
Количество огнетушителей (ед)	10
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да/нет)	да
Имеет ли учреждение тревожную кнопку (да/нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
- в них пассажирских мест	16

Оснащенность кабинетов и залов

Кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с нормами.

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий		Наличие рабочего места педагога	Наличие и состояние мебели и инвентаря
	Кол-во/ 1*/2**	Площадь в м2	Кол-во 1*/2**	Площадь в м2		
Кабинет химии	1 / 0	47,9	1 / 0	47,9	имеется	удовлетворит
Кабинет информатики	1 / 0	44,9	1 / 0	44,9	имеется	удовлетворит
Кабинет русского языка и литературы	1 / 0	45,4	1 / 0	45,4	имеется	удовлетворит
Кабинет истории	1 / 0	39,9	1 / 0	39,9	имеется	удовлетворит
Кабинет ОБЖ	1 / 0	45,5	1 / 0	45,5	имеется	удовлетворит
Кабинет физики	1 / 0	48,0	1 / 0	48,0	имеется	удовлетворит
Кабинет начальных классов	2 / 0	77,3	2 / 0	77,3	имеется	удовлетворит
Учебная мастерская	1 / 0	52,5	1 / 0	52,5	имеется	удовлетворит

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них	Наличие приспособлений для хранения и пользования
		исправных	
компьютеры	17	17	имеется
Мультимедийные проекторы	9	8	имеется
Интерактивные доски	5	5	имеется

Принтеры	7	7	имеется
Сканеры	4	4	имеется
МФУ	2	2	имеется

В 2022 году продолжилось совершенствование материально-технической и ресурсной базы МБОУ «Курихинская ООШ». Выделенные средства направлялись на приобретение учебников, наглядных пособий по учебным предметам, приобретение новых современных средств обучения. Поставлено оборудование для кабинетов химии и биологии и физики, а также по робототехнике в созданном в 2022 году Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Мероприятия, запланированные по укреплению материально – технической базы школы в 2022 году, были выполнены полностью.

В ходе подготовки школы к новому 2022 году были выполнены следующие мероприятия

- Капитальный ремонт 2 кабинетов
- Косметический ремонт коридоров и кабинетов (выборочно),
- Ремонт ограждения школы,
- Ремонт теплотрассы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в течение 2022 года через **внутренний мониторинг качества образования** по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Общее собрание работников школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- образовательная статистика;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проведение мониторинга осуществляет администрация МБОУ «Курихинская ООШ» на основе плана внутришкольного контроля и методические объединения учителей-предметников, педагогический совет МБОУ «Курихинская ООШ».

Мониторинговые исследования оформляются через протоколы заседаний, справки, отчеты, принимаются управленческие решения, определяются стимулирующие доплаты

педагогам. По итогам года вся деятельность проанализирована в мониторинге учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 уч.г..

Внутренняя система оценки качества образования отмечает развитие образования МБОУ «Курихинская ООШ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Опираясь на результаты мониторинга учебно-воспитательной, педагогической деятельности учителей, результаты итоговой государственной аттестации обучающихся МБОУ «Курихинская ООШ» за 2021-2022 учебный год, деятельность педагогического коллектива по реализации Программы развития МБОУ «Курихинская ООШ» «Сельская школа социализации» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на 2022-2023 учебный год перед ОУ были поставлены **следующие задачи:**

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Повысить качество образовательного процесса через:
 - формирование у школьников ключевых компетенций в процессе обучения;
 - выбор педагогами школы оптимальных методик повышения качества обучения;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов;
 - усиление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения;
 - дальнейшее развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - подготовку к участию процедуры независимой оценки качества образования.
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Продолжать работу над:

-укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.

-активизацией творческого потенциала учащихся;

-совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;

-совершенствованием системы семейного воспитания;

-усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

-воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

6. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

- Сохранение и развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Курихинская основная общеобразовательная школа»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013)

на 31.12.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ -%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/ 68,75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 6,25 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 6,25 %
1.19.3	Международного уровня	- человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 85,7 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 85,7 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 42,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

Выводы по результатам работы школы в 2022 году:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2022 год, были выполнены. По итогам учебного года достигнуты следующие результаты обучения учащихся: оптимальный уровень успеваемости – 100 % (стабильный результат); уровень качества обучения – 57 % .

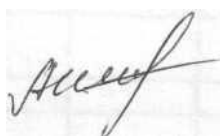
Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании», что позволило завершить учебный год без обращений родителей по вопросам предоставления основного образования

2. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной. Сохраняется уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях.

3. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Директор школы:



А.В. Шмырова