**Аннотация**

**Актуальность** программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристкой группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

**Данная программа разработана** с учетом программ кружков по туризму, «Юные инструкторы туризма» (Маслов А.Г., 2002г), «Туризм и краеведение» (В.В. Шляков, 1982г.). Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение», изд. 3 дополненное. Утверждены Главным управлением школ Министерства просвещения СССР, М. "Просвещение" 1982, В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.

**Отличительной особенностью** этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

**Новизна**программы предполагает тесную связь с родителями воспитанников.В сетку занятий включена часы отработки технических приемов совместно для детей и их родителей, на которых воспитанники являются «судьями» и «постановщиками дистанции» для родителей в личном зачёте на соревнованиях.

**Цели программы:**

**-** создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;

-развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

**Задачи 1 года обучения:**

развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,

выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;

**Задачи 2 года обучения:**

развитие интереса к изучаемым дисциплинам;

- формирование основ туристско-спортивных, прикладных навыков и умений по пешеходному, спортивному ориентированию.

воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;

**Задачи 3 года обучения**

- углубление знаний по общеобразовательным дисциплинам, дополнительное образование по разделам: топография, экология и краеведения;

формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;

выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;

**Возраст обучающихся детей**

**и психофизические особенности данного возраста**

Возраст обучающихся детей по программе составляет 11 – 13 лет. Для воспитанников этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. У детей этого возраста заметно повышается произвольность психических процессов – восприятия, мышления и речи, внимания, памяти, воображения. Внимание становится более сосредоточенным, устойчивым (ребенок способен им управлять), в связи с этим развивается способность запоминать: мобилизуя волю, ребенок сознательно старается запомнить правила, последовательность действий при выполнении заданий и т.п. Поведение становится более целенаправленным, целеустремленным.

Структура и содержание составлены с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся. Учитывая возрастные и психологические особенности младших школьников, теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием разнообразных форм работы, в том числе игровых. Практические занятия проводятся во время туристско-спортивных мероприятия, экскурсий, а также на местности, в помещении (в классе, спортзале).

Комплектовать состав первого года обучения следует из ребят 11-12 лет (учащиеся 5— 6 классов), второго и третьего года обучения — из ребят 12—13 лет (учащиеся 7—8 классов).

**Сроки реализации программы**

Программа занятий рассчитана на 3 года обучения с обязательным прохождением зачётных походов, участием в районных туристских мероприятий.

1 год обучения – 36 часа (1 часа в неделю);

2 год обучения – 36 часа (1 часа в неделю);

3 год обучения – 36 часа (1 часа в неделю);

**Этапы работы по программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап (начальный) | 1 год обучения | Получение начальных туристских навыков |
| 2 этап (основной) | 2 год обучения | Овладение туристскими навыками. Участие в походах. |
| 3 этап (завершающий) | 3 год обучения | Закрепление и совершенствование туристских навыков. Участие в походах. |

**Формы и режим занятий**

Программы каждого года занятий рассчитаны на 36 учебных часа, включая беседы по теории, практические занятия в помещении и на местности (в том числе, подготовку походов и подведение их итогов. Летние зачетные походы в сетку часов не включены.

В среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), походы выходного дня, участие в соревнованиях. Более продолжительные походы проводятся в каникулярные периоды. Кроме того, занятия могут проходить по группам (работа штаба, хозгруппы, редколлегии; отчёты о походе и т. п.) и индивидуально (работа с докладчиками, проводниками, казначеем, с фотографом и т. п.).

При проведении практических занятий на местности в пределах населенного пункта занятие может быть продлено до 4 часов. При проведении практических занятий в форме учебно-тренировочных выходов, продолжительность занятий считается 8 часов за одни сутки нахождения вне населенного пункта.

**Предполагаемый результат**

**Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:**

сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 30%),

уменьшение числа воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета,

постоянный рост спортивно-технического мастерства,

сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы.

**Ожидаемый результат**

**В результате 1 года обучения по данной программе, учащиеся должны:**

получить навыки подготовки к походу;

знать, как ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;

уметь оказывать первую медицинскую помощь;

преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

**Ожидаемый результат после 2 года обучения:**

иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;

иметь навыки ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации;

**Ожидаемый результат после 3 года обучения:**

иметь навыки участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды;

иметь опыт участия в походе в летний период.

**Формы предъявления и оценки результатов**

Основными формами предъявления и оценки результатов являются: участие в соревнованиях, конкурсах, спортивному ориентированию; оформление краевой краеведческой картотеки; походы (подготовка и проведение; конкурс отчётов) и пр.