

Нижегородская область
Вознесенский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курихинская основная общеобразовательная школа»

Согласован на
Педагогическом совете
МБОУ «Курихинская ООШ»
Протокол от 17.04.2018 г. № 6

Утверждаю:

Директор школы
Шмырова А.В.
Приказ от 17.04.2018 г. № 41



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Курихинская основная общеобразовательная школа»
за 2017 год

п. Сарма
2018 г.

**Нижегородская область
Вознесенский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курихинская основная общеобразовательная школа»**

Согласован на
Педагогическом совете
МБОУ «Курихинская ООШ»
Протокол от 17.04.2018 г. № 6

Утверждаю:

Директор школы
Шмырова А.В.
Приказ от 17.04.2018 г. № 41

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Курихинская основная общеобразовательная школа»
за 2017 год**

п. Сарма
2018 г.

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Курихинская основная общеобразовательная школа".

Учредителем и собственником имущества ОУ является Вознесенский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Нижегородской области, нормативными правовыми актами Вознесенского муниципального района осуществляет администрация Вознесенского муниципального района Нижегородской области.

Адрес: 607343, Нижегородская область, Вознесенский район, п.Сарма, улица Школьная, д.2

e-mail: cool.kuriha@yandex.ru

Официальный сайт: <http://курихинская-школа.рф>

В образовательном учреждении функционирует библиотека, столовая на 40 посадочных места, помещение приспособленное для занятий физкультурой. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ НО «Вознесенская ЦРБ».

Миссия школы: Всестороннее использование ресурсов социально-образовательной среды для формирования образованной, нравственно, физически, психически здоровой личности выпускника школы, обладающей общечеловеческими, коммуникативными, деловыми качествами, организаторскими способностями, профессиональными знаниями, владеющей опытом гражданско-общественной деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на образовательную деятельность от 21.10.2015г. № 881

Срок действия лицензии – бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курихинская основная общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области от 05 мая 2015 года № 237.

Деятельность МБОУ «Курихинская ООШ» регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Программой развития МБОУ «Курихинская ООШ» на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Курихинская ООШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС»

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива.
- педагогический совет;
- ученический совет школы.

Модель управляющей системы МБОУ «Курихинская ООШ» объединяет все управленческие уровни учебно-воспитательного процесса и позволяет успешно и результативно управлять всей практической деятельностью школы, своевременно вносить необходимые коррективы в планы действий и выстраивать дальнейшие перспективы развития.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 29.12.2017 год в МБОУ «Курихинская ООШ» обучалось 33 человека. Всего в школе функционируют 7 классов-комплектов. Из них 2 – на уровне начального общего образования

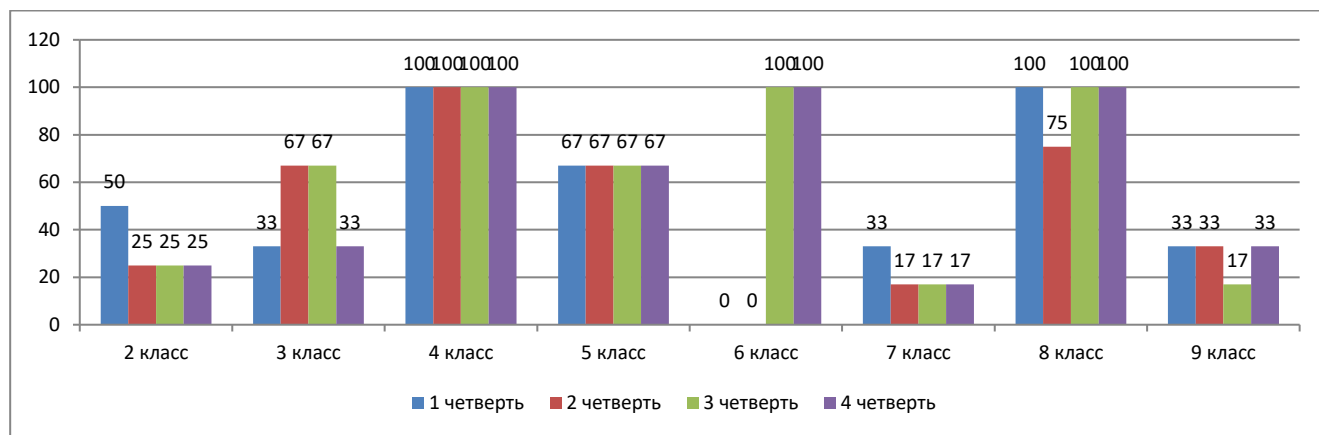
(17 чел.), 5 – на уровне основного общего образования (16 чел.). На домашнем обучении находится 1 ребенок.

- МБОУ «Курихинская ООШ» реализуются: учебный план (1-4 классы), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план (5-7 классы), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план (8-9 классы) разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года (приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года»), приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2012г №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Письмом министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

Реализация Программы развития МБОУ «Курихинская ООШ» «Приведение образовательного пространства МБОУ «Курихинская ООШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» предусматривает формирование и развитие у обучающихся общих учебных умений и навыков, универсальных учебных действий, необходимых современному выпускнику. Проведенный в течение 2016-2017 учебного года **мониторинг позволил определить динамику развития обучающихся.**

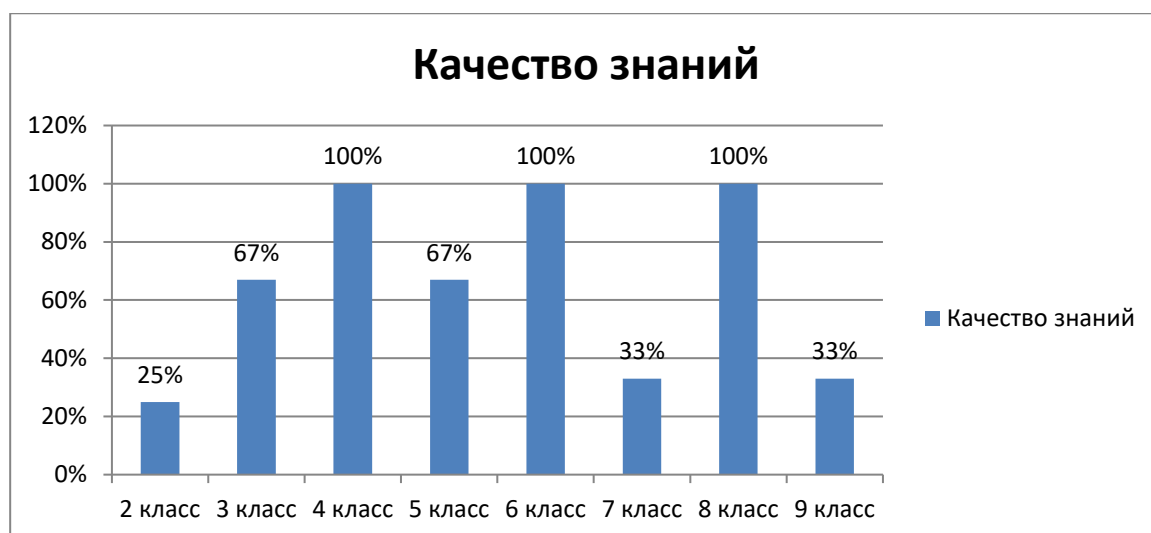
Предметная результативность по итогам 1-4 четвертей 2016-2017 учебного года составила

Качество знаний по итогам четвертей за 2016-2017 учебный год



Показатели качества знаний по классам за 2016-2017 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	7	4	3	2	3	1	6	4	6
На «4» и «5»	-	1	2	2	2	1	2	4	2
Отличники	-	-	1	-	-	-	-	3	-
Процент качества %	-	25	67	100	67	100	33	100	33



Успеваемость за 2016-2017 учебный год 100%.

Показатели качества знаний по школе за последние пять лет.

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
54,05%	50%	64,7%	63,6%	55,2%

Хороший результат (не менее 50% ежегодного качества знаний учащихся) достигнут за счет создания необходимых условий для успешного осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС:

- это, прежде всего, развитие познавательной мотивации у обучающихся, нацеленной на получение высокого результата;
- профессиональное использование материально-технического оснащения кабинетов школы, обеспечение современными УМК;
- профессионализм педагогов, применяющих современные личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- активное внедрение в практику работы системно-деятельностного подхода, исследовательского и проектного обучения.

• 2016-2017 учебном году в 9 классе обучались 6 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ГИА и получили аттестат об образовании.

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе

Результаты ОГЭ 2017 г

№ п/п	Обязательные предметы	Ф.И.О. учителя	Выпол- няли	Справи- лись с	Результаты							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Русский язык	Горбенко Т.В.	6	6	-	-	1	17	5	83	-	-
2.	Математика	Сатаев А.А.	6	6	-	-	1	17	5	83	-	-

Результаты: учащиеся показали общий уровень успеваемости- 100%; качество знаний по русскому языку – 17 % , по математике – 17 %.

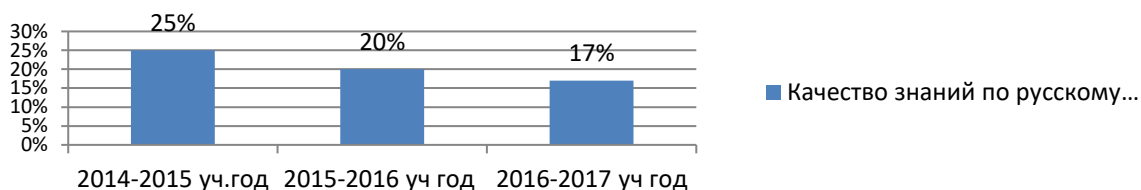
№ п/ п	Предметы по выбору	Ф.И.О. учителя	Выпол- няли	Справи- лись с	Результаты							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Обществознание	Ларюшкина С.Н.	4	4	-	-	3	75	1	25	-	-
2.	Биология	Шмырова А.В.	6	6	-	-	3	50	3	50	-	-
3.	Физика	Сатаев А.А.	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-

Результаты ГИА за 3 года

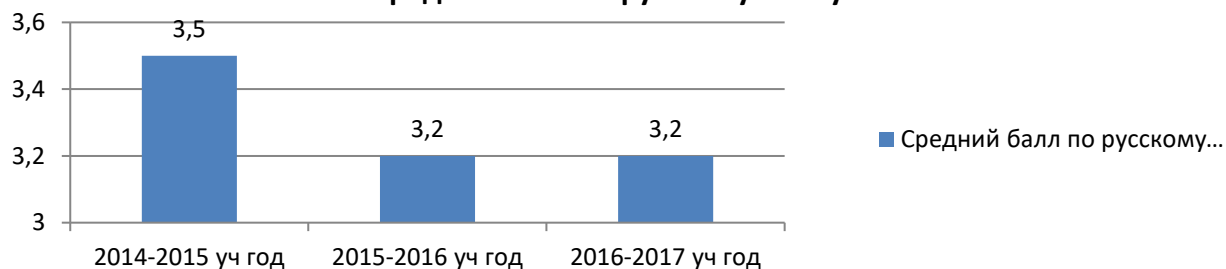
Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество в %	Средний балл
2014-2015	4	-	3	-	1	25	3,5
2015-2016	5	-	4	1	-	20	3,2
2016-2017	6	-	5	1	-	17	3,2

Качество знаний по русскому языку

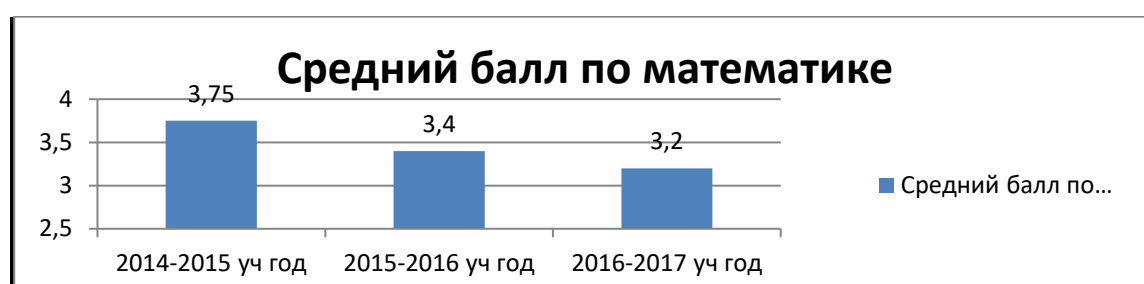
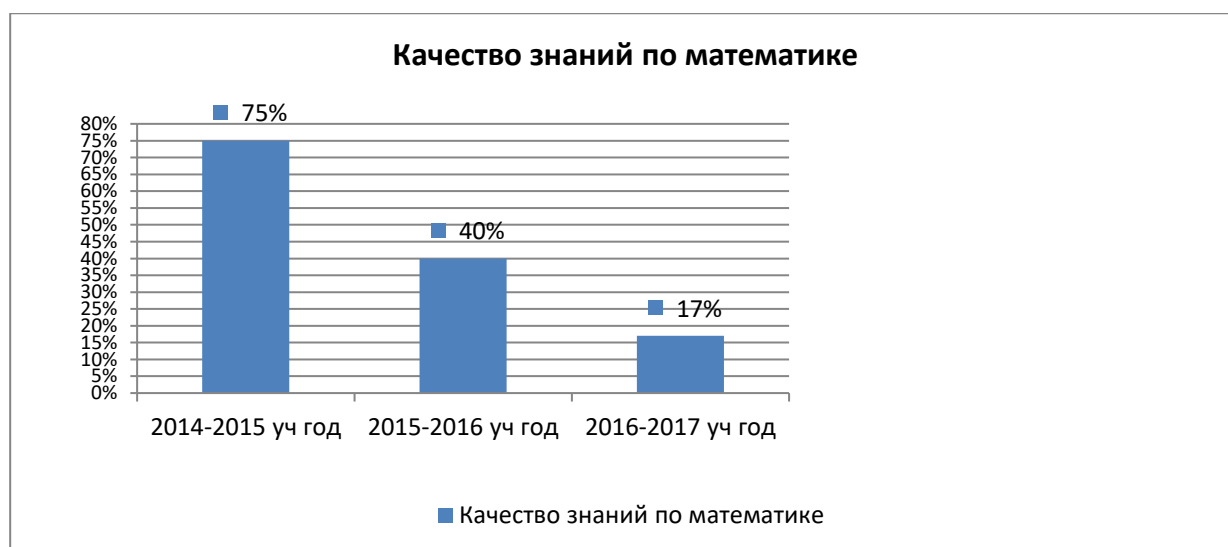


Средний балл по русскому языку



Математика

Учебный год	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество в %	Средний балл
2014-2015	6	-	1	3	-	75	3,75
2015-2016	5	-	3	2	-	40	3,4
2016-2017	6	-	5	1	-	17	3,2



Результаты ГИА и ЕГЭ подтверждаются выпускниками при поступлении в ВУЗы и профессиональные учебные заведения. Несмотря на это необходимо продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества образования, через индивидуальный подход к обучающимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Перед современной школой стоит задача формирования творческой, разносторонне развитой личности. Творчество немыслимо без познавательной активности. Организация исследовательской деятельности учащихся одно из важных условий развития познавательной активности. Главное отличие детей, способных принимать участие в исследовательской работе – наличие у них потребности узнавать новое, добывать знания под руководством педагога и самостоятельно. С каждым годом растет количество учеников, принимающих результативное участие в разнообразных научно – исследовательских конференциях.

Научно-практические конференции по предметам			
Предметная конференция	Ф.И. участников	Место	Ответственные
Районная научно-практическая конференция по истории и обществознанию	Жарова Полина Семикова Евгения Павленко Андрей	2 место	Ларюшкина С.Н.
Районная научно-практическая конференция по химии	Зубанова Елена Мотин Данила Шмырова Мария Шмырова Наталья	1 место	Ларюшкин В.И.
Районная научно-практическая конференция по экономике	Жарова Полина Семикова Евгения Павленко Андрей	1 место	Тангаева И.Н.
Районная научно-практическая конференция по биологии	Шмырова Мария Шмырова Наталья	1 место	Шмырова А.В.

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса МБОУ «Курихинская ООШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8:30.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Определен следующий режим обучения:

1- 4 классы – пятидневная рабочая неделя,

5 – 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Данные сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	37	36	38
Конец учебного года	37	36	36
Прибыло в течение года	1	0	0
Выбыло в течение учебного года	1	0	2

Таким образом, контингент учащихся в большей степени был сохранен. Количество обучающихся соответствует требованиям.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х классов							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повтор. обучение
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗы		
2014-15	4	0	0	0	4	0	0
2015-16	5	0	0	0	5	0	0
2016-17	6	0	0	1	5	0	0

Этим результатам предшествовала систематическая работа по профориентации обучающихся. Сравнивая показатели за три года, можно сказать, что большинство обучающихся поступают в ССУЗы на дальнейшее обучение.

6. Качество кадрового обеспечения

Из 12 педагогических работников 10 имеют высшее педагогическое образование; 2 педагогических работника среднее специальное образование 1 педагог обучается на 4 курсе педагогического университета, 1 педагог прошел переподготовку по преподаванию ОБЖ.

Стаж педагогических работников

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
12	0	3	3	6

Квалификационная категория педагогических работников

Высшая – 0 чел

Первая – 11 чел (91,7%)

Сведения о награждении педагогических и руководящих работников

Категория работников	Всего работников	Из них награждено*	%	Почетная грамота Минобрнауки России	Награды министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений (включая зам. по АХЧ).	12	2	16,7	1	1	1
ИТОГО	12	2	16,7	1	1	1

В 2017 году согласно графику курсы проходили 12 человек.

Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах

год	Участники муниципального уровня	Призеры, победители муниципального уровня	Участники регионального уровня
2017	Горбенко Т.В.	Ларюшкин В.И. НПК по химии-1 место. Гладышев В.А. НПК по английскому языку-1 место.	-

Участие педагогов в ПНПО

год участия	Участники	Обладатели Гранта Губернатора	Победители конкурсного отбора
2009	Ларюшкина С.Н.	Ларюшкина С.Н.	-
2010	Ларюшкин В.И.		
	Ларюшкина С.Н.		

• Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2017 г. фонд библиотеки составляет:

- Учебники – 735 экз.
- Учебные пособия –86 экз.
- Художественная литература – 9370 экз.
- Справочные материалы –44 экз.
- Всего – 10235 экз.

- течение года приобретено 125 экз. учебников на средства субвенции. Обеспеченность учебниками – 100%.

Родительские средства на приобретение учебников не привлекаются.

В течение 2017 года продолжалась работа по оптимизации **использования информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать почти в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости, использовать периферийные устройства.

В 2017 году работа в сети Интернет осуществлялась со скоростью 256 Кбит/сек, что недостаточно для эффективной работы в сети «Дневник.ру» (ведение электронного дневника (ЭД), журнала (ЭЖ)).

Медиатека школьной библиотеки постоянно пополняется за счет поступления электронных приложений к учебникам, энциклопедических электронных дисков.

Имеющиеся ресурсы медиатеки, специальная подготовка по методике использования Интернет - ресурсов позволяют учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, On-line-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности образовательной сети «Дневник.ру», персональных сайтов учителей.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность организуется в 8 оборудованных учебных кабинетах, 1 мастерской.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБОУ «Криушинская СОШ» в 2017 году

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	1250
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
их площадь (м2)	348,9
Количество мастерских	1
в них мест	6
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да/нет)	Нет
Имеет ли учреждение лекционный или актовый зал (да/нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да/нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах	0,95
Имеет ли учреждение столовую или буфет с горячим питанием (да/нет)	да
Количество посадочных мест в столовой	40

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	32 (100%)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	13
Количество книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	10235
в том числе школьных учебников (ед)	735
число книг худож. литературы (ед)	9370
Техническое состояние образовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да/нет)	нет
имеет все виды благоустройства (да/нет)	да
Наличие:	да
водопровода (да/нет)	
центрального отопления (да/нет)	да
канализации (да/нет)	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	4
Количество персональных ЭВМ (ед)	17
используются в учебных целях	14
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да/нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
выделенная линия (да/нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/сек (да/нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	6
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да/нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да/нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да/нет)	нет
Имеет ли учреждение электронный дневник/журнал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да/нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава (да/нет)	нет
Количество огнетушителей (ед)	10
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да/нет)	да
Имеет ли учреждение тревожную кнопку (да/нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
- в них пассажирских мест	11

Оснащенность кабинетов и залов

Кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с нормами.

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий		Наличие рабочего места педагога	Наличие и состояние мебели и инвентаря
	Кол- во/ 1*/2**	Площадь в м2	Кол-во 1*/2**	Площадь в м2		
Кабинет химии, биологии	1 / 0	47,9	1 / 0	47,9	имеется	удовлетворит
Кабинет информатики	1 / 0	44,9	1 / 0	44,9	имеется	удовлетворит
Кабинет русского языка и литературы	1 / 0	45,4	1 / 0	45,4	имеется	удовлетворит
Кабинет истории	1 / 0	39,9	1 / 0	39,9	имеется	удовлетворит
Кабинет биологии	1 / 0	45,5	1 / 0	45,5	имеется	удовлетворит
Кабинет математики	1 / 0	48,0	1 / 0	48,0	имеется	удовлетворит
Кабинет начальных классов	2 / 0	77,3	2 / 0	77,3	имеется	удовлетворит
Учебная мастерская	1 / 0	52,5	1 / 0	52,5	имеется	удовлетворит

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и пользования
компьютеры	17	17	имеется
Мультимедийные проекторы	9	9	имеется
Интерактивные доски	5	5	имеется
Принтеры	7	7	имеется
Сканеры	4	4	имеется
МФУ	2	2	имеется

Тем не менее, остается проблема оснащения современным специализированным оборудованием кабинетов физики, биологии, приобретения современного лабораторного оборудования и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2017 году продолжилось совершенствование материально-технической и ресурсной базы МБОУ «Курихинская ООШ». Выделенные средства направлялись на приобретение учебников; приобретение мебели, наглядных пособий по учебным предметам, замену устаревшей компьютерной техники.

Мероприятия, запланированные по модернизации, укреплению материально – технической базы школы в 2017 году, были выполнены полностью.

В ходе подготовки школы к новому 2017 году были выполнены следующие мероприятия:

- Косметический ремонт коридоров и кабинетов (выборочно)
- Замена оконных блоков (выборочно)
- Ремонт ограждения школы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в течение 2017 году через **внутренний мониторинг качества образования** по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- образовательная статистика;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проведение мониторинга осуществляет администрация МБОУ «Курихинская ООШ» на основе плана внутришкольного контроля и методические объединения учителей-предметников, педагогический совет МБОУ «Курихинская ООШ».

Мониторинговые исследования оформляются через протоколы заседаний, справки, отчеты, принимаются управленческие решения, определяются стимулирующие доплаты педагогам. По итогам года вся деятельность проанализирована в мониторинге учебно-воспитательного процесса за 2016-2017 уч.г..

Внутренняя система оценки качества образования отмечает развитие образования МБОУ «Курихинская ООШ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Опираясь на результаты мониторинга учебно-воспитательной, педагогической деятельности учителей, результаты итоговой государственной аттестации обучающихся МБОУ «Курихинская ООШ» за 2016-2017 учебный год, стратегические проекты-направления деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития МБОУ «Курихинская ООШ» «Приведение образовательного пространства МБОУ «Курихинская ООШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» на 2015-2020 г.г., на 2017-2018 учебный год перед ОУ были поставлены **следующие задачи:**

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Повысить качество образовательного процесса через:
 - формирование у школьников ключевых компетенций в процессе обучения;
 - выбор педагогами школы оптимальных методик повышения качества обучения;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов;
 - усиление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения;
 - дальнейшее развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - подготовку к участию процедуры независимой оценки качества образования.
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Продолжать работу над:
 - укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
 - активизацией творческого потенциала учащихся;
 - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
 - совершенствованием систему семейного воспитания;
 - усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
 - воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- 6. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

- Сохранение и развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Отчёт о проведении самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курихинская основная общеобразовательная школа»
на основании показателей деятельности
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013)
на 29.12.2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	22 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 33,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 6,06 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91,6 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	11 человек/91,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 16,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	12 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,35 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

А.В.Шмырова